



האוניברסיטה העברית בירושלים
THE HEBREW UNIVERSITY OF JERUSALEM
الجامعة العبرية في اورشليم القدس



ניוזלטר המגוון תשפ"ה Diversity Newsletter نشرة التنوع 2025



קצת עלינו



פרופ' מונא ח'ורי סגנית נשיא לאסטרטגיה ומגוון

כמי שמאמינה בלב שלם בכוחה של חברה מגוונת ומכילה, אני חשה אחריות עמוקה לקידום מרחב שבו מקבלים כולם הזדמנות אמיתית לפרוח, להתפתח, ולממש את הפוטנציאל הטמון בהם. אמונתי זו מבוססת על העובדה הפשוטה שכל אחת ואחד מאיתנו מגיע/ה מרקע אחר, עם סיפור חיים ייחודי, אך לכולנו זכות שווה לחלום ולהגשים חלומות. מתוקף תפקידנו, אנו מחויבים לעשות כל שביכולתנו כדי להבטיח שכולן וכולם יתחילו מנקודת פתיחה הוגנת, גם אם איננו יכולים למחוק את פצעי העבר. יחד עם זאת, בהחלט ביכולתנו לסלול מסלול חדש לעתיד טוב יותר. גיוון אינו יעד, אלא דרך חיים. הוא מחייב אותנו להביט סביב בעיניים פקוחות, להקשיב באמת, ולפעול באומץ לשינוי. קיבלתי על עצמי את המשימה הזו, את הייעוד הזה בלב שומע ונפש חפצה – לטעת תקווה, לפרוץ חסמים, ולהוביל תהליך שמאפשר לכל קול להישמע. אני מזמינה את כולנו להמשיך לפעול יחד, מתוך אמונה בכוחו של השינוי ובכוחות האדירים הגלומים בכל אחת ואחד מאיתנו.



שרון בן-אריה מנהלת היחידה למגוון

מן הסתם הטקסט לניוזלטר הזה נכתב הרבה לפני פרסומו. אני כותבת ומייחלת בכל ליבי שהזמן שיחלוף בין כתיבת המילים ועד שיראו אור יביא איתו שינוי גדול במדינה ובחברה בה אנו חיות וחיים.

מייחלת למציאות בה נכיר במגוון האנושי לא רק כעובדה אלא כערך ובה נתרגם ערכים של שוויון, סובלנות והכלה לנורמות התנהגות מחייבות.

במציאות המדומיינת הזו לא יהיה עוררין שעדיפה דרך השלום על דרך המלחמה, שערך חיי אדם שווים ללא קשר למוצאם, לדתם, לצבעם ושהרג חפים מפשע מכל צד של המתרס הוא עוול אותו צריך להוקיע. במציאות הזו נהפוך כל אבן למצוא ילדה קטנה ממוצא אתיופי שנעלמה ממרכז קליטה או נער חרדי שנעלם ממירון באותה נחישות שנפעיל עבור כל ילד וילדה, נשמור נפשם וגופם של ילדי ואזרחי הפריפריה כמו על אלה שחיים/ות במרכז ונהיה ערבים לחייהם ולשלומם של הילדים, האזרחים והחפים מפשע שחיים מהצד השני של הגבול.

נפנה מבט אמיץ וכנה אל האימה ואל הפחד, אל הפצעים המדממים והצלקות של ה 7 באוקטובר והמלחמה שאחריו כמו גם לצלקות שאנחנו נושאים, כחברה, עוד מלפני ונהיה ישרים ואמיצים מספיק להפנות גם מבט אל הכאב והעוול שאנו מחוללים. במציאות הזו נוכל לבכות זה לצד זה את מחיריה האיומים של המלחמה, לקבור את מתינו, להביא מזור לגופם ולנפשם של פצועינו, ולפעול להשבת חטופינו.

נסיים את המלחמה הארורה, שגובה מחירים בלתי נסבלים ואינה מביאה נחמה, וננסה לשקם את אשר ניתן – מתוך הכרה עמוקה במגוון ובשונויות שבינינו.

במציאות הזו עליה אני חולמת אחריות תהיה ערך מוביל. ברמת האדם היחיד, כמו גם ברמת המדינה. אחריות על ההצלחות כמו גם על הכשלונות. אחריות על דמותה וצלמה של החברה והמדינה.

ולכל אחת ואחד מאיתנו, בקהילת האוניברסיטה, בחלקת האלוהים הקטנה שלנו, מאחלת שנשכיל ונתעלה ונהיה טובים ממה שמתרחש סביבנו, שנעשה כל שניתן להימנע מלהכאיב ואם הכאבנו, שנדע לעצור ולהכיר בכאב שגרמנו, שנהיה נדיבים, שנהיה ערבים זה לזו וזו לזה, שנתכוון לטוב. שנהיה בני אדם.

נגה פאטו אחראית פרויקטים, היחידה למגוון

אני אמה לשני בנים וגרה בהרי ירושלים המלבבים. מגוון בשבילי זה ההזדמנות לברוח מהנטייה להתחבר ולהזדהות עם הדומה, לגלות עולמות חדשים שאף פעם לא שמעתי עליהם באנשים שהולכים סביבי בקמפוס, שעובדים לידי... לשמוע סיפורים ואנקדוטות מחיים אחרים, שלא ראיתי באף סרט ולהבין כמה שוני ודמיון יכולים להיות אינסופיים אבל גם להתקיים ביחד. מגוון בשבילי זה לקום כל בוקר ולהצליח ולהיכשל בו זמנית בכל הניסיונות, להרגיש סיפוק וייאוש ולהבין שהחיים מורכבים בכל מקום ובמיוחד באוניברסיטה העברית שבירושלים.





שרית לוי עוזרת לסגנית הנשיא לאסטרטגיה ומגוון

רציתי לשתף אתכם במשהו מהלב. כבר שלוש שנים שאני חלק מיחידת המגוון, וכל יום אני מתרגשת מחדש לראות איך רעיונות גדולים הופכים למציאות. איך קבוצות שלא תמיד מקבלות את המקום שמגיע להן מקבלות פה במה, קול והזדמנות. אני אסירת תודה על הזכות להיות חלק מהעשייה הזו, לצד צוות נפלא שאני כל כך מעריכה, ומלאת תקווה שנמשיך לחלום ולהגשים יחד. כי השינוי הגדול באמת מתחיל בצעד קטן – ובעשייה היומיומית שמאמינה באדם.

ד"ר אודי צמח אחראי פדגוגי



אני ד"ר אודי צמח, ואני כאן כדי לסייע לסגל האקדמי להטמיע הוראה מקדמת מגוון. מבחינתי, המרצות והמרצים הם הפנים של האוניברסיטה, והם יכולים לקדם מרחב משותף של מגוון אוכלוסיות ולסייע לסטודנטים למצות את הפוטנציאל שלהם. הפעילות שלי ביחידה למגוון כוללת פיתוח והעברה של סדנאות פדגוגיות לקידום מגוון, ייעוץ פדגוגי וקידום פרויקטים. בנוסף, אני עובד ביחידה להוראה ולמידה ומתמקד בשילוב בינה מלאכותית בהוראה, ומלמד קורסים בתעודת הוראה. מוזמנות.ים לפנות אליי. ehud.tsemach@mail.huji.ac.il



לינא שלודי רכזת תכניות ולוגיסטיקה

המסע שלי עם יחידת המגוון התחיל לפני ארבע שנים, כשהייתי סטודנטית לתואר ראשון. היום, כבוגרת וסטודנטית לתואר שני, אני מסתכלת לאחור ורואה עד כמה הדרך הזו הייתה משמעותית עבורי. נכנסתי לתחום מתוך אמונה עמוקה שלכל אוכלוסייה מגיעה הזדמנות שווה, לא רק לאוכלוסייה הערבית שאליה אני משתייכת, אלא לכל אדם שחווה אתגרים במערכת האקדמית. כדור ראשון לאקדמיה עם רקע חלש ובלי שפה עברית, ברור שנתקלתי בקשיים רבים. אך מצאתי ביחידה בית, מקום שתומך בי, מאמין בי, ונותן לי הזדמנות להישמע, להשפיע ולקדם אחרים לא משנה מי הם ומאיפה באים. בכל פעם שאני רואה את ההשפעה של עבודתנו, בין אם זו סטודנטית חרדית עושה השתלמויות לפוסט, סטודנט דור ראשון לאקדמיה נוסע להציג את המחקר שלו בכנס יוקרתי, או סטודנט ערבי שנוסע ללמוד בקורס קיץ בחו"ל, אני מתמלאת השראה. העשייה הזו נותנת לי משמעות ומניעה אותי להמשיך ולהתפתח באקדמיה. היא מזכירה לי שוב ושוב שהשמיים הם לא הגבול, אלא רק נקודת ההתחלה.

תאלה חמד רכזת שיווק ומיצוב



אני רכזת שיווק ביחידת המגוון, בוגרת האוניברסיטה העברית במנהל עסקים ותקשורת ועיתונאות, וסטודנטית לתואר שני. אני מאמינה בכוחם של סיפורים שונים לייצר חיבורים משמעותיים ולהעשיר את קהילת האוניברסיטה. בתפקידי, אני מתמקדת בהשמעת הקולות של כל האוכלוסיות במטרה להפיץ את מגוון הקולות והחוויית בקמפוס.



ד"ר נעמי פרל מנהלת תכניות שלוחי ציבור וצוותא

שמי נעמי פרל, חרדית מלידה ומבחירה, בת לניצולת שואה, אם לעשרה ילדים שמהווים מגוון בעצמם... זהותי המקצועית מגוונת אף היא: אני מוסיקאית, מורה לחינוך מיוחד, סוציולוגית, ועוסקת בפיתוח מנהיגות ובדיאלוג בין תרבותי, ובתהליכי השתלבות והשכלה גבוהה בקהילה החרדית. הדוקטורט שלי עסק באתגרי המעבר בין עולם הישיבות והסמינרים לעולם האקדמיה: אתגר אקדמי, חברתי ותודעתי. עוד עסק באופן בו פעילים חברתיים מהקהילה כותבים את סיפורם מחדש, ומבנים את זהותם כשהיא מרובדת מהזהות הדתית, הזהות המקצועית, הזהות האקדמית והאחריות החברתית. המגוון הוא קסם! קסם המתחולל כאשר אנשים שונים, הטעונים מטענים תרבותיים עשירים ומגוונים נפגשים, מביטים זה בזה בעיניים טובות, מפריים את המחשבה ואת האנושיות, ויוצרים יחד עתיד משותף וטוב יותר לכל יושבי הארץ הזו.

ד"ר אופיר חדד רכז אקדמי דור ראשון לאקדמיה ותכניות תלמידי מחקר



בשנה החולפת שימשתי כעמית מחקר אורח במחלקה לפוליטיקה ויחסים בינלאומיים באוניברסיטת אוקספורד, והיום אני עמית פוסט-דוקטורט במכון טרומן לקידום השלום ומרצה במחלקה למדע המדינה בנושאי משפט ופוליטיקה. בנוסף, אני גם רכז אקדמי ביחידה למגוון באוניברסיטה. במסגרת תפקידי ביחידה למגוון, אני פועל לקידום סטודנטים וסטודנטיות לתארים מתקדמים שהם דור ראשון באקדמיה – כאלה שהוריהם לא למדו באוניברסיטה, ולפעמים אפילו לא סיימו תיכון, ובכל זאת הם כאן, באוניברסיטה העברית, חוקרים וחוקרות בתחילת דרכם. נתונים מהשנים האחרונות מראים כמה זה לא מובן מאליו: רק אחד מכל ארבעה בוגרי תואר שני מהאוניברסיטה העברית הוא דור ראשון באקדמיה, וכשזה מגיע לדוקטורט – המספר יורד לכ-17% בלבד. כמי שמכיר את הדרך הזו מקרוב, אני גאה להוביל ביחידה למגוון את תוכנית "ראשונים למחקר" – תוכנית הכוללת מפגשי השראה והכשרה עבור תלמידי ותלמידות מחקר מקמפוס הר הצופים שהם הראשונים במשפחתם באקדמיה, לצד תמיכה כספית משמעותית, שנועדה לסייע להם לקדם את מחקרם. היחידה למגוון באוניברסיטה העברית היא בית לפורצי דרך, ואני מאחל שגם בשנים הבאות היא תמשיך להוביל מהלכים משמעותיים להרחבת המגוון בקרב תלמידי המחקר וחברי הסגל – ובפרט בקרב בני ובנות הדור הראשון באקדמיה.

ד"ר יוני יהב רכז שנת מעבר, מיומנויות ומסוגלות שפתית



אני פוסט דוקטורנט במדעי הדתות וחוקר בתחומי השפה הערבית, ספרות והסטוריה אינטלקטואלית. ביחידת המגוון אני ממשיך את מה שאני אוהב לעשות: חיבור בין אקדמיה לעשייה חברתית, בייחוד במזרח העיר. בנוסף, אני מרכז תוכניות שילוב באקדמיה של צעירים מהחברה הערבית ומלמד קורסי מיומנויות ושפה במסגרת זו ובמסגרות אחרות. אני מאמין שגישה שווה ומגוונת להשכלה מרחיבת דעת והומניסטית, היא בסיס לחברה הוגנת, חופשית, דמוקרטית ואפילו פרודוקטיבית יותר.

עו"ד עדן ארשיד מנחה תכנית תלמידי מחקר מהאוכלוסיה הערבית



אני דוקטורנטית למשפטים באוניברסיטה העברית, מלגאית קרן אריאן דה רוטשילד ומרכז חשין ללימודי משפט מתקדמים. בשנה האחרונה, אני מנחה את התכנית לתלמידי מחקר מהאוכלוסיה הערבית מטעם היחידה. כמי שגדלה בעיר ירושלים, אני זוכה לנוע בין שפות ותרבויות תוך למידה של הגיוון בכל אחת מהן. מגוון, עבורי, חוצה קבוצות דתיות ועדתיות - מגוון הוא המרחב שבו אנחנו יוצאים מאזור הנוחות שלנו ומצליחים להכיר את הסובבים אותנו. התכניות של יחידת המגוון, ובכלל זה הקבוצה אותה אני מנחה, הן עדות ליכולת להתקדם כקבוצה תוך יצירת מרחב למפגש.

התכנית האסטרטגית

לאחר תהליך עבודה ארוך ומשתף הושלמה באחרונה התכנית האסטרטגית הרב-שנתית של האוניברסיטה העברית. תת-ועדה ייעודית גיבשה את התכנית האסטרטגית למגוון, מגדר והכלה החותרת להנגשת האוניברסיטה לכלל קבוצות האוכלוסייה בישראל ויצירת תנאים המאפשרים מיצוי של הפוטנציאל האקדמי שלהן, תוך קידום אקלים סובלני ומכיל. בנוסף לכך, ובהלימה לתכנית האסטרטגית, שנת תשפ"ו אמורה לסמן שינוי במועצה להשכלה גבוהה עם המעבר מתכנית ההגשה לתכנית מצוינות מכילה. יחידת המגוון, בשיתוף עם דיקנט הסטודנטים ויחידות נוספות מקדמות את יישומן של התכניות בכל היבטי הפעילות באוניברסיטה. להלן תמצית של המהלכים המרכזיים.

צמצום פערים והקניית מיומנויות

האוניברסיטה העברית מחויבת ליצירת תנאים להצלחה עבור כל סטודנט וסטודנטית בעלי מוטיבציה ויכולת, המגיעים/ות מכל קבוצות האוכלוסייה. האוניברסיטה פועלת כך מתוך הכרה בקיומם של פערי ידע ומיומנויות הנובעים מפערים חברתיים וכלכליים בין בוגרי ובוגרות מערכות החינוך השונות בישראל ובין הקבוצות החברתיות והלאומיות השונות. יחידת המגוון פועלת, על בסיס למידה מניסיון מצטבר, למיסוד מסגרת כלל-אוניברסיטאית, שמטרתה לצמצם פערים ולהקנות ולחזק מיומנויות אקדמיות חיוניות כמו שפות, כתיבה אקדמית, עמידה מול קהל, והגשת מועמדות למלגות ולכנסים. סטודנטים/ות מרקעים מגוונים – כולל דור ראשון להשכלה גבוהה, מהפריפריה החברתית-גיאוגרפית, בוגרי/ות החינוך החרדי, עולים/ות חדשים/ות, סטודנטים/ות ערבים/ות, יוצאי/ות אתיופיה, וסטודנטים/ות עם מוגבלות – נתקלים/ות לא פעם באתגרים ייחודיים בדרכם להשתלבות באקדמיה. אלו כוללים פערי שפה, ידע בסיסי חסר, חוסר היכרות עם התרבות האקדמית וחוסר בטחון, שמחייבים השקעה נוספת כדי לגשר על הפערים ולהבטיח את הצלחתם/ן.

כיצד אנחנו פועלים? במטרה לקדם את היעדים, אנו פועלים במספר אפיקים מרכזיים:

- זיהוי צרכים וחסמים – מיפוי האתגרים הייחודיים של אוכלוסיות המגוון בנקודת הכניסה לאוניברסיטה ולאורך מסלול הלימודים.
- בחינת משאבים קיימים – סקירת מערכות התמיכה באוניברסיטה ולמידה ממודלים מצליחים בארץ ובעולם.
- מדידת השפעה ושיפור מתמיד – הערכת האפקטיביות של יוזמות קיימות ועיצוב מסגרת מיטבית לתמיכה והצלחה.
- הרחבת ושדרוג תוכניות קיימות ופיתוח יוזמות חדשות – עבודה בשיתוף פעולה מלא עם היחידות האקדמיות ופיתוח מענים מותאמים ליחידות.
- תמיכה בקורסים מקדמי מגוון והכלה ובמהלכים לצמצום פערים בין הסטודנטים/ות ובחתימה מתמדת ליצירתם של תנאים להצלחה.

נקודות מפגש نقاط التقاء Meeting Points 2022–2027

במסגרת התכנית נקודות מפגש نقاط التقاء Meeting Points יש לנו את הזכות להוביל פיילוט חדשני המשלב בין פיתוח המערך האקדמי לבין יצירת נקודות מפגש מיטיבות בין הקבוצות הלאומיות והחברתיות השונות. יחידת המגוון מפעילה מהלכים אלה במספר מחלקות אקדמיות נבחרות, וכן מובילה שתי תוכניות ייעודיות:

1. תוכנית לתלמידי מחקר מצטיינים מאוכלוסיות המגוון - תכנית המשלבת הקניית מיומנויות אקדמיות עם חיזוק תחושת השייכות והזהות של הסטודנטים/ות. בהתאם לכך, התכנית מתבססת על שגרת מפגשים של כל קבוצה בנפרד, ומפגשים משותפים של כלל הקבוצות. נכון לעכשיו קיימות תוכניות לקבוצות החברתיות הבאות: חברה חרדית, יוצאי/ות אתיופיה, חברה ערבית, ודור ראשון לאקדמיה.
2. מלגות נסיעה להשתתפות בכנסים בינלאומיים והכשרות מקצועיות לדוקטורנטים/ות מאוכלוסיות המגוון, במטרה לקדם את השתלבותם בזירה המחקרית הבין-לאומית.

[קול קורא ראשונים למחקר](#)

[קול קורא גודמן](#)

[קול קורא החברה החרדית](#)

[קול קורא – החברה הערבית](#)

[מלגות נסיעה לכנסים בינלאומיים והכשרות מקצועיות](#)



ממוני/ות מגוון

יחידת המגוון מובילה רשת של ממוני/ות מגוון הבאים ממגוון רחב של תפקידים ויחידות אקדמיות ומנהליות. ממוני/ות המגוון לוקחים/ות חלק פעיל בהובלת פעילות המגוון וההכלה באוניברסיטה בשלושה תחומים עיקריים: קידום המגוון במרחב הארגוני, הנגשת מידע, ושותפות בגיבוש תכנית עבודה מותאמת לצרכים ולמאפיינים הייחודיים של כל יחידה. ממוני/ות המגוון מקבלים/ות ליווי אישי מאנשי ונשות מקצוע בתחום המגוון והכלה, וכן לוקחים/ות חלק בתכנית הכשרה המציעה חוויית למידה משמעותית, מקנה מיומנויות וכלים אפקטיביים לקידום הגיוון וההכלה ברמת היחידה, ומהווה הזדמנות להתפתחות מקצועית ואישית.

איילי בלעדי מנהלת המכינה החרדית

כאישה חרדית צעירה, נשואה ואמא, אני גאה לשמש כמנהלת החרדית הראשונה באוניברסיטה – תפקיד שהוא גם שליחות וגם הזדמנות לפרוץ דרך עבור אחרים. אני עוסקת בעיקר בקידום שילוב חרדים באקדמיה, בניהול פורום החרדים באוניברסיטה, ובפעילות חברתית לקידום אוכלוסיות מגוונות, כולל חיבור לעולם ההייטק ויוזמות חדשנות. אני שמחה שיש לי את ההזדמנות להשפיע, להיות חלק מצוות שחושב על החברה כולה, ורואה לנגד עיניו עתיד משותף שמבוסס על הכלה, גיוון וערכות הדדיות. מה שמוביל אותי לאורך הדרך הוא שילוב של לב פתוח, סקרנות, ואמונה עמוקה בטוב שבכל אדם.



יפעת כהן חדר מנהלת היחידה למעורבות חברתית בדיקנט הסטודנטים

מאמינה שאפשר גם אחרת – שהאקדמיה יכולה וצריכה להיות מרחב שמקדם צדק חברתי, שטויון הזדמנויות והכלה ומאפשר לסטודנטיות ולסטודנטים לא רק לרכוש ידע, אלא גם לפעול לשינוי חברתי. פועלת לאור אמונה זו ליצירת חיבורים בין עולמות, קהילות ואנשים.



אסראא עאמר ספרנית שפה וספרות ערבית

אני ספרנית שפה וספרות ערבית, מוסלמית שמאמינה שאלוהים ברא אותנו כדי לשבח ולעזור לאחרים במה שאנחנו יכולים. מאמינה שבתוך כל אדם יש נקודת אור שמתחברת לעוד נקודות אור שיכולות להאיר את העולם. נולדתי ונולד איתי ערך הנתינה. גדלתי כאישה מכילה, מחבקת וחפה משיפוט. מקבלת כל אחד כמו שהוא ומבינה שאנחנו חזקים בשוני בינינו.



פרופ' מיכל פרנקל ראש ועדת מגדר ומגוון

מיכל פרנקל היא פרופסורית מן המניין במחלקה לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה, ראשת מרכז לייפר ללימודי נשים ומגדר והתוכנית ללימודי מגדר ומגוון באוניברסיטה העברית. היא מכהנת גם כראשת הוועדה להגנות, גיוון והכלה בפקולטה למדעי החברה וכחברה בוועדה האוניברסיטאית להגנות מגדרית. מחקריה עוסקים בסוגיות של מגדר ומגוון תוך דגש על שאלות של דת ומגדר, גיל ואתניות בארגוני עבודה.



מרצ טובאל רכזת תכנית אבני פינה

אני אישה פלסטינית ערבייה מירושלים, אני סטודנטית, עובדת, ומשתתפת בפורום. בקיצור אני מגוונת. אני מצפה ליום בו נוכל כולנו, לא רק לשמוע את קולה של הסטודנטית הערבייה ואת קולו של הסטודנט הערבי, אלא גם לפעול למענן. ם באופן שווה, הוגן וכמובן מגוון.



ניצה ליעד מנהלת כוח אדם, פקולטה למדעי החברה

אני מאמינה באהבת אדם באשר הוא. לחיות בחברה מגוונת פירושו לנהוג בכבוד, בסובלנות וברצון לראות את האחר כפי שהוא. רק כך נוכל לבנות חברה טובה יותר.



סיון גיל רכזת אירועים ופרסומים

אני רכזת האירועים והפרסומים בפקולטה לחקלאות, מזון וסביבה. במסגרת תפקידי, אני אחראית על ניהול והפצה של חומרי פרסום, תכנון וארגון אירועים וסיורים בפקולטה, תיעוד האירועים ויצירת תוכן לקידום פעילויות הפקולטה בערוצים השונים וברשתות החברתיות. לאחרונה קיבלתי על עצמי גם את תפקיד הממונה על המגוון בפקולטה, בו אני שואפת לקדם סביבה אקדמית מגוונת ושוויונית, המעודדת שילוב והכלה של כל מגוון הקהילות בתוך הפקולטה. אני מאמינה שבאמצעות לב פתוח וחיוך רחב, נוכל ליצור מרחב עבודה נעים, יצירתי ומכיל בתוך הפקולטה ומחוצה לה.



מארה קלוו וויאני עורכת פרסומים מדור אירופה

מגוון עבורי פירושו למצוא הזדמנויות לשוחח עם אנשים שונים ממני ולהעשיר כל פעם מחדש מנקודות מבט שונות שכל אחד מביא. מייחלת לחברה שלנו שתדע לכבד שוויון, כמו שהקהילה של האוניברסיטה העברית יודעת לעשות. עד אז אמשיך להדגיש את ערכי השוויון והמגוון שאני מאמינה בהם בתקווה שיאומצו.



שגרירי מגוון

תכנית שגרירי המגוון הצטרפו להובלת שינוי משמעותי!

תכנית שגרירי המגוון של יחידת המגוון נועדה להעצים סטודנטים מכל תחומי הלימוד שחשוב להם ליצור קהילה אוניברסיטאית המשקפת את מגוון הקבוצות בחברה הישראלית. השגרירים בתכנית פועלים במסלולים שונים, כגון מעונות, תיכון, מדיה חברתית, קשרי חוץ ופרויקטים ייחודיים, ומקדמים פעילויות והכשרות להכלה ושוויון בקמפוס. המגוון הוא לא רק ערך חשוב – הוא קריטי להצלחה אקדמית ולחברה הוגנת. סביבה לימודית מגוונת מעודדת חדשנות, פותחת דלתות להזדמנויות שוות, ומאפשרת לכל אחד ואחת להרגיש חלק ממשהו גדול יותר. אם חשוב לכם להוביל שינוי ולקדם חברה שוויונית ומכילה, הצטרפו לתכנית השגרירים, קבלו כלים מקצועיים ותרמו לשיפור הסביבה האקדמית והחברתית באוניברסיטה. כל שגריר ישקיע 100 שעות בשנה ויקבל מלגה בסך 10,000 ₪.

תאלא עטייה שגרירת מגוון



אני סטודנטית לתואר ראשון בחינוך, סוציולוגיה ואנתרופולוגיה וכן לתעודת הוראה בלשון העברית לדוברי ערבית באוניברסיטה העברית. במשך שלוש שנים מכהנת כשגרירת "מגוון", תפקיד במסגרתו אני מייצגת את האוניברסיטה העברית בפני משלחות בארץ ובעולם. כירושלמית גאה, אני מציגה את עירי ומורשתי, ומשמשת כקול לחברה הערבית-פלסטינית הירושלמית באוניברסיטה. עבורי, "מגוון" מהווה הזדמנות לגשר בין תרבויות ולקדם דיאלוג בין-תרבותי משמעותי במרחב האקדמי. כירושלמית, אני רואה בתפקידי אחריות להציג את המרקם האנושי העשיר של העיר ולקדם הבנה הדדית בין תרבויות. אני מאמינה שניתן לבנות גשרים של הבנה שישרתו אותנו גם מחוץ לכותלי האוניברסיטה.

גליה שפט שגרירת מגוון



אני סטודנטית שנה ב' למשפטים ופילוסופיה, ומלגאית בתוכנית "שגרירי המגוון". במסגרת המלגה אני פועלת למען חרדים וחרדיות אשר מתעניינים ומתעניינות בלימודים אקדמיים, במטרה לאפשר להם להרגיש שיש להם מקום באוניברסיטה. אשתף בחוויות מגוון משמעותיות שהייתה לי, כדי להמחיש מהו מגוון בשבילי. תחילת הלימודים באוניברסיטה הייתה עבורי מאתגרת, ומה שעזר לי להתאקלם, להרגיש בבית ולמצוא את מקומי הייתה תוכנית "צוותא", תוכנית ייעודית לסטודנטים חרדים. ב"צוותא" מצאתי חברות שהגיעו מרקע דומה, מקום לשתף, לעבד ולהרגיש חלק. החוויה הזו חידדה עבורי עד כמה תוכניות ייעודיות ותחושות קבוצתיות הן מרכיב חיוני בקליטה האקדמית, משום שמעניקות לאוכלוסיות המגוון תחושת שייכות ותומכות בצמיחתן בתוך המרחב האקדמי. כאשר נעשית השקעה כזו, היא נושאת פירות לא רק ברמה האישית, אלא גם ברמה הקהילתית-ציבורית, כאשר מאפשרת לקולות מגוונים להגיע לעמדות השפעה באקדמיה, בשוק העבודה, בפוליטיקה ובעוד מרחבים חברתיים.

מאריא פרחאט שגרירת מגוון



אני סטודנטית שנה חמישית לרפואת שיניים במסלול הישיר ללימודי דוקטורט באוניברסיטה העברית, ושגרירת קשרי חוץ של האוניברסיטה. גדלתי בג'יש (גוש חלב), כפר קטן בצפון הארץ, ומאז ומתמיד חלמתי לשלב בין עשייה קלינית למחקר מתקדם – חלום שהפך למציאות הודות להזדמנויות ולתמיכה שקיבלתי מהאקדמיה. את הדוקטורט שלי אני מקדישה לחקר הקשר בין חיידקי הפה לסרטן הלב, תחום שבו פרסמתי לאחרונה מאמר כסופרת ראשית. לאורך ארבע שנים עבדתי ביחידת שוויון ההזדמנויות של האוניברסיטה, בתפקיד שהפגיש אותי עם סטודנטיות וסטודנטים ממגוון רקעים. ליוויתי מקרוב את האתגרים שהם חווים, פעלתי לצמצום הנשירה ולחיצוק תחושת השייכות, וגיליתי כמה השפעה יכולה להיות למילה טובה או לדמות תומכת ברגע הנכון. כיום אני חלק מועדת הגיוון בפקולטה לרפואת שיניים, ומקדישה את פעילותי לקידום סטודנטיות וסטודנטים מרקעים שונים – במיוחד נשים וסטודנטים ערבים – מתוך אמונה עמוקה שבוחו של מוסד אקדמי נמדד במידת הרגישות, ההכלה והייצוג שהוא מאפשר. בשנה האחרונה נבחרתי להשתתף בתוכנית חילופי סטודנטים בארה"ב, ייצגתי את המדינה בתחרות מחקרית עולמית. גם ייצגתי את האוניברסיטה בכנסים בינלאומיים, והיה לי הכבוד להשתתף בסדנת העצמת נשים שאירחה רעיית נשיא המדינה בבית הנשיא. עבורי, הגיוון הוא לא רק ערך – הוא מנוע לשינוי חברתי עמוק. אני גאה להיות חלק מהחזון שמוביל את האוניברסיטה לייצוג, מצוינות וחיבורים חוצי גבולות. והכי חשוב – להקשיב לקול הפנימי שלנו, גם כשסביבתנו יש רעש. כי שם נמצאת האמת שלנו.



סמאח שאהין-זועבי שגרירת מגוון

אני דוקטורנטית לפרמקולוגיה ומדעי המוח באוניברסיטה העברית ורוקחת במקצועי. כבר שנתיים אני פועלת כשגרירת מגוון באוניברסיטה, ובמסגרת התפקיד אני מלווה סטודנטים וסטודנטיות בליווי אישי וקבוצתי, מרצה בבתי ספר על האפשרויות שבלימודים אקדמיים ומתקדמים, ומעודדת צעירים וצעירות לחלום רחוק ולכוון גבוה. עבורי, קידום גיוון הוא אינו רק ערך, אלא תנאי הכרחי לשינוי חברתי אמיתי.



"בואו נדבר על זה" - סקר תחושות וצרכים בקהילת האוניברסיטה

השנה ביום המגוון נייצר הזדמנות לכל הסטודנטיות/ים וחברות/י הסגל המנהלי והאקדמי להשמיע את קולם/ן ביחס לסוגיות של מגוון תרבותי, חברתי ולאומי ובנוגע ליחסים בין קבוצות שונות בקמפוס. ביום זה, נשיק סקר כלל-אוניברסיטאי ראשון מסוגו בישראל שמטרתו להעריך את חווית הלומדים והלומדות, וחברי וחברות הסגל בקמפוסים המגוונים שלנו. סקר זה יאפשר לנו להתרשם מקולותיכן/ם, מתחושותיכן/ם וצרכיכן/ם, להעריך את המהלכים שמובילה האוניברסיטה בתחום זה ולעצב מדיניות גיוון והכלה מותאמת יותר לשנים הבאות. סקר זה הוא פרי של שיתוף פעולה בין היחידה למגוון לבין מרכז אקורד – פסיכולוגיה חברתית לשינוי חברתי. בכוונתנו להריץ את הסקר באופן עצמאי מדי שנה על מנת לשמוע את קולותיכם/ן ולהציע לכם/ן מענים מיטביים.

קישורים לסקר:

[סטודנטים](#)

[סגל מנהלי](#)

[סגל אקדמי](#)

בין כל המשיבים בכל קמפוס יוגרלו אלף שוברי קפה ומאפה.
הסקר פתוח למענה עד ל 11/6/2025. אנא הקדימו להשיב – קולותיכן/ם חשובים לנו מאוד!

מודל הפקולטה המכילה

זהו מודל חדש לקידום פקולטה לרפואה מכילה ושוויונית, שבה מרגישים כלל הסטודנטיות והסטודנטים וחברי וחברות הסגל הקבוצות שייכים, רצויים ומצליחים. המודל פותח על ידי מרכז אקורד בשיתוף יחידת המגוון והפקולטה לרפואה. הוא משלב כלים תיאורטיים ויישומיים לקידום יחסים מיטיבים בין כלל הקבוצות החברתיות המרכיבות את הפקולטה. תוך שימוש בידע פסיכולוגי-חברתי וכלים המיושמים בעולם, המודל מציע בסיס לבניית תוכנית לקידום הכלה ושיפור יחסים בין קבוצות בשלושה שלבים: (1) מענים קצרי טווח; (2) הטמעת שגרות מתמשכות ומבנים ארגוניים קבועים; ו-(3) יישום תוכנית עבודה רב-שנתית למימוש הפוטנציאל החברתי והלימודי של כל הלומדים והמלמדים בקמפוס מגוון.



בכל שלב, המודל מציע פעולות וצעדים יישומיים בחמישה מישורים משלימים המרכיבים גישה מערכתית רחבה לקידום גיוון והכלה: ביסוס נורמות ותשתיות ארגוניות; הגברת הוגנות ורגישות לאי-שוויון; קידום סובלנות ונכונות לקרבה חברתית; חיזוק תחושת שייכות; והגברת קולן של קבוצות גיוון.



המודל יישמש בסיס להמשך עבודה משותפת של יחידת המגוון עם הפקולטה לרפואה על מנת להטמיע את השלבים השונים בתהליכי הגיוון וההכלה בפקולטה. אנו מאמינים שיישום המודל יסייע בקידום מרחב מכיל ושוויוני, בו סטודנטיות וסטודנטים מכל הקבוצות לומדים יחד ויכולים לשגשג אקדמית וחברתית.

יישוג לאוכלוסיות המגוון

הנגשת האוניברסיטה לכלל הקבוצות החברתיות והלאומיות הינו אחד מיעדיה המרכזיים של האוניברסיטה העברית. לצורך כך אנו מבקשים לוודא, כבר בשלב היישוג (outreach), שאנו מצליחים להגיע אל ולאחר את כל מי שיש לו/לה את הפוטנציאל והמוטיבציה להצליח אקדמית, ובהמשך, לייצר את התנאים המאפשרים צמצום פערים, הקניית וחיזוק מיומנויות, ומיצוי הפוטנציאל להצטיינות. פעילויות היישוג של האוניברסיטה כוללות:

1. ימי חשיפה לסוכני שינוי בהובלת היחידה למגוון בשיתוף עם דיקנט הסטודנטים, המכינות, אגף מנהל הסטודנטים ואגף השיווק
 2. ימים פתוחים: פעילויות אוניברסיטאיות הפתוחות לקהל הרחב בהובלת אגף השיווק
 3. ביקורים חווייתיים באוניברסיטה לתלמידי תיכון בהובלת האוניברסיטה לנוער
 4. ימים ייעודיים לשותפים אסטרטגיים
- לפרטים: [נגה פאטו](#), אחראית פרויקטים ויישוב ביחידה למגוון

משאבים מקוונים

אתר היחידה למגוון. באתר האינטרנט החדש של היחידה למגוון ניתן למצוא מידע מקיף על פעילות היחידה, פרויקטים מרכזיים, יוזמות חדשות ועדכונים שוטפים. האתר מהווה מקור מידע לכלל הקהילה האוניברסיטאית המבקשת להעמיק בנושא מגוון, שוויון והכלה.

[קישור לאתר](#)

עמודי הרשתות החברתיות של היחידה למגוון. בעמודי [הפייסבוק](#) ו[האינסטגרם](#) של היחידה מתפרסמות הודעות על אירועים וקמפיינים, סיפורים אישיים ועדכונים מהשטח. מומלץ לעקוב ולהישאר מעודכנים.

פלטפורמת ג'ניאלי. יחידת המגוון ריכזה סל משאבים מקצועי הכולל מצגות, מדריכים, כלי עבודה ותכנים עדכניים לקידום סביבות עבודה ולמידה מכלילות. הסל פתוח לשימוש הכלל ומיועד לסייע לעובדים, למרצים ולסטודנטים כאחד.

[קישור לפלטפורמה](#)

חברות וחברי צוות היחידה למגוון ישמחו לשמוע מכן/ם. דלתינו תמיד פתוחה!

[מונא ח'ורי](#), סגנית נשיא לאסטרטגיה ומגוון

[שרון בן אריה](#), מנהלת היחידה

[נגה פאטו](#), אחראית פרויקטים

[ד"ר אודי צמח](#), אחראי פדגוגיה

[תאלה חמד](#), אחראית שיווק ומדיה חברתית

[לינא שלודי](#), אחראית תרגומים ומלגות לדוקטורנטים/יות מאוכלוסיות המגוון לכנסים בינלאומיים

القليل عنا

بروفسور منى خوري نائبة الرئيس للشأن الإستراتيجي والتنوع



كشخص يؤمن بكلّ جوارحه بقوة مجتمع متنوع وشامل، أشعر بمسؤوليّة عميقة لتعزيز مساحة يحصل فيها الجميع على فرصة حقيقية للازدهار والتطور وتحقيق إمكاناتهم الكامنة. يستند إيماني هذا إلى حقيقة بسيطة وهي أنّ كلّ واحدة وواحد منا يأتي من خلفية مختلفة، مع قصّة حياة فريدة، ولكن لدينا جميعاً الحقّ المتساوي في الحلم وتحقيق الأحلام. بحكم دورنا، نحن ملتزمون ببذل كلّ ما في وسعنا لضمان أن يبدأ الجميع من نقطة انطلاق عادلة، حتّى لو لم نتّمكن من محو جروح الماضي. ومع ذلك، من المؤكّد أنّه بإمكاننا رسم مسار جديد لمستقبل أفضل.

التنوع ليس هدفاً، بل هو أسلوب حياة. إنّه يتطلّب منا النظر حولنا بعيون مفتوحة، والاستماع حقّاً، والعمل بشجاعة من أجل التغيير. لقد أخذت على عاتقي هذه المهمة، هذه الرسالة بقلب نقيّ ونفس راغبة - لبثّ الأمل، اختراق الحواجز، وقيادة سيروية تتيح لكلّ صوت أن يُسمع. أدعو الجميع إلى مواصلة العمل معاً، مع الإيمان بقوة التغيير والقوى الهائلة الكامنة في كلّ واحد وواحدة منا.

مع أحترّ التحيّات والأمنيات،
أ.د منى خوري

شارون بن أرييه مديرة وحدة التنوع



بطبيعة الحال نصّ النشرة هذه قد كُتب قبل نشره بكثير. أكتب وأتمنّى من كلّ قلبي أنّ الوقت الذي سيمرّ بين كتابة الكلمات وحتّى ترى النور سيُجلب معه تغييراً كبيراً في الدولة والمجتمع الذي نعيش فيه.

أتمنّى واقعاً نعتز فيه بالتنوع الإنسانيّ ليس كحقيقة فحسب، بل كقيمة، وفيه نترجم قيم المساواة والتسامح والاحتواء إلى معايير سلوك ملزمة. في هذا الواقع المتخيّل لن يكون هناك جدال في أنّ طريق السلام أفضل من طريق الحرب، وأنّ قيمة حياة الإنسان متساوية بغضّ النظر عن أصلهم، أو دينهم، أو لونهم، وأنّ قتل الأبرياء من أيّ جانب من جوانب المتراس هو ظلم يجب إدانته. في هذا الواقع سنقلب كلّ حجر للعثور على طفلة صغيرة من أصل إثيوبيّ اختفت من مركز استيعاب أو فتى حربيّ اختفى من ميرون، بنفس العزيمة التي سنبدلها من أجل كلّ طفل وطفلة، وسنحافظ على نفس وجسد أطفال ومواطني المناطق البعيدة عن المركز مثلما نحافظ على أولئك الذين يعيشون في المركز، وسنكون ضامنين لحياة وسلامة الأطفال والمواطنين والأبرياء الذين يعيشون على الجانب الآخر من الحدود.

سنوجّه نظرة شجاعة وصادقة نحو الرعب والخوف، نحو الجروح النازفة والندوب الناتجة عن 7 أكتوبر والحرب التي تلتها، وكذلك نحو الندوب التي نحملها، كمجتمع، من قبل ذلك، وسنكون صادقين وشجعان بما يكفي لتوجيه نظرة أيضاً إلى الألم والظلم الذي نسبّه. في هذا الواقع، سنتمكّن من البكاء جنباً إلى جنب على الأثمان الفظيعة للحرب، ودفن موتانا، وتقديم العلاج لأجساد وأنفس جرحانا، والعمل على إعادة مخطوفينا.

سننهي الحرب الملعونة، التي تجبي أنثماً لا تُحتمل ولا تجلب العزاء، وسنحاول إعادة بناء ما يمكن - من خلال الاعتراف العميق بالتنوع والاختلاف بيننا.

في الواقع الذي أحلم به ستكون المسؤولية قيمة رائدة. على مستوى الفرد، وكذلك على مستوى الدولة. المسؤولية عن النجاحات وكذلك عن الإخفاقات، المسؤولية عن صورة وهبة المجتمع والدولة.

ولكلّ واحدة وواحد منا، في مجتمع الجامعة، في هذه البقعة الصغيرة التي وهبها الله لنا، أتمنّى أن نكون حكماء وأن نرتقي وأن نكون أفضل ممّا يحدث حولنا، وأن نفعل كلّ ما بوسعنا لتجنّب إيلاّم الآخرين، وإذا بيّنا الألم لأحد، فلنعرف كيف نتوقّف ونعترف بالألم الذي سبّبناه، وأن نكون كرماء، متكافلين وأن ننوي الخير.

وأن نكون بشراً.

نوغا فاطو مسؤولة مشاريع، وحدة التنوع



أنا نوغا فاطو، مسؤولة المشاريع في وحدة التنوع، أمّ لولدين وأعيش في جبال القدس المزهرة.

التنوع بالنسبة لي هو الفرصة للهروب من الميل للارتباط والتماهي مع المتشابه، لاكتشاف عوالم جديدة لم أسمع عنها أبداً في الأشخاص الذين يمشون حولي في الحرم الجامعيّ، الذين يعملون بجاني... لسماع قصص وحكايات من حياة أخرى، لم أرها في أيّ فيلم وفهم كم يمكن للاختلاف والتشابه أن يكونا لا نهائيتين ولكن أيضاً أن يتواجدا معاً...

التنوع بالنسبة لي هو الاستيقاظ كلّ صباح والنجاح والفشل في نفس الوقت في كلّ المحاولات، والشعور بالرضا واليأس وفهم أنّ الحياة معقدة في كلّ مكان وخاصّة في الجامعة العبريّة في القدس.

سريت ليفي مساعد نائبة الرئيس للشأن الإستراتيجي والتنوع



أردت فقط أن أشارككم شيئاً من القلب - منذ ثلاث سنوات وأنا جزء من وحدة التنوع، وكلّ يوم أحمّس من جديد لرؤية كيف تتحوّل الأفكار الكبيرة إلى واقع. كيف أنّ المجموعات التي لا تحصل دائماً على المكان الذي تستحقّه - تحصل هنا على منصة وصوت وفرصة. أنا ممتنة للفرصة أن أكون جزءاً من هذا العمل، إلى جانب فريق رائع أقدره كثيراً، ومليئة بالأمل بأننا سنستمرّ في الحلم والتحقيق معاً. لأنّ التغيير الكبير الحقيقي يبدأ بخطوة صغيرة - وبالعمل اليوميّ الذي يؤمن بالإنسان.

د. أودي تسيمح مسؤول بيداغوجي



أنا د. أودي تسيمح، وأنا هنا لمساعدة الهيئة الأكاديمية على دمج التدريس المعزّز للتنوع. بالنسبة لي، المحاضرات والمحاضرون هم واجهة الجامعة، ويمكنهم تعزيز مساحة مشتركة لفئات سكانية متنوعة ومساعدة الطلاب على تحقيق إمكاناتهم. نشاطي في وحدة التنوع يشمل تطوير وتقديم ورش عمل تربوية لتعزيز التنوع، والاستشارات التربوية والنهوض بالمشاريع. بالإضافة إلى ذلك، أعمل في وحدة التدريس والتعلم وأركز على دمج الذكاء الاصطناعي في التدريس، وأدرّس مساقات في شهادة التدريس. مدعوّات/مدعوّون للتواصل معي . ehud.tsemach@mail.huji.ac.il

لينا شلودي منسقة برامج وخدمات لوجستية



بدأت رحلتي مع وحدة التنوع منذ أربع سنوات، عندما كنت طالبة للقب الأول. اليوم، كخريجة وطالبة للقب الثاني، أنظر إلى الوراء وأرى كم كان هذا المسار ذا أهميّة بالنسبة لي. دخلتُ هذا المجال من منطلق إيمان عميق بأنّ كلّ فئة من السكان تستحقّ فرصة متساوية، ليس للسكان العرب الذين أنتمي إليهم فحسب، بل أيضًا لكلّ شخص واجه تحديات في النظام الأكاديمي. كجيل أول في الأكاديمية مع خلفيّة ضعيفة وبدون اللغة العبريّة، من الواضح أنّي واجهت صعوبات كثيرة، لكنني وجدت في الوحدة بيتاً، مكاناً يدعمني، يؤمن بي، ويمنحني الفرصة لأن أسمع، لأؤثّر ولأدفع الآخرين قدماً بغضّ النظر عمّن هم ومن أين أتوا. في كلّ مرّة أرى فيها تأثير عملنا، سواء كانت طالبة حريدية يهودية تُكمل دراساتها للدكتوراه، أو طالبا من الجيل الأول في عائلته يدخل الجامعة ويسافر لعرض بحثه في مؤتمر مرموق، أو طالبا عربيا يسافر للدراسة في مساق صيفيّة في الخارج، أشعر بالإلهام. يمنحني عملنا معي ويحفّزني على مواصلة التطوّر في المجال الأكاديمي. إنّه تذكّرني مراراً وتكراراً بأنّ السماء ليست هي الحدود، بل هي مجرّد نقطة البداية.

تالا حمد منسقة تسويق وبناء المكانة



مع أحرّ التحيّات، اسمي تالا منسقة التسويق في وحدة التنوع، خريجة الجامعة العبريّة في مجالات إدارة الأعمال والاتّصالات والاعلام وطالبة للقب الثاني. أؤمن بقوة القصص المختلفة في خلق روابط هامة وإثراء مجتمع الجامعة. في وظيفتي، أركز على إيصال أصوات جميع الفئات، بهدف مشاركة، نشر وإبراز تنوع الأصوات والتجارب.



د. نوعمي بيرل مديرة برنامجي مبعوثو الجمهور وتتسفتا

اسمي نوعمي بيرل، خريجة منذ الولادة وباختيار، ابنة لناجية من المحرقة، أمّ لعشرة أطفال يمثلون تنوعًا بحدّ ذاتهم... هويّتي المهنية متنوّعة أيضًا: أنا موسيقية، ومعلمة للتربية الخاصة، وعالمة اجتماع، وأعمل في تطوير القيادة والحوار بين الثقافات، وفي سيرورات الاندماج والتعليم العالي في المجتمع الحريديّ. تناولت أطروحة الدكتوراه التي كتبته تحديات الانتقال من عالم المعاهد الدينية والمدارس الدينية للبنات إلى عالم الأكاديمية: تحدّ أكاديمي، اجتماعي وفكريّ. عن الطريقة التي يقوم بها النشطاء الاجتماعيون من المجتمع الحريديّ بإعادة كتابة قصّتهم، وبناء هويّتهم المتعدّدة الطبقات من الهوية الدينية، والهوية المهنية، والهوية الأكاديمية والمسؤولية الاجتماعية. التنوّع سحر! سحر يحدث عندما يلتقي أناس مختلفون، محمّلون بموروثات ثقافية غنيّة ومتنوّعة - يتقابلون، وينظرون إلى بعضهم البعض بنظرة طيبة، ويثرون الفكر والإنسانية، ويخلقون معًا مستقبلًا مشتركًا وأفضل لكلّ سكّان هذه الأرض.

د. أوفير حداد منسق أكاديمي للجيل الأوّل في الأكاديمية وبرامج طلّاب الأبحاث

مرحبًا، أنا د. أوفير حداد. في السنة الماضية كنت كزيميل باحث زائر في قسم السياسة والعلاقات الدولية في جامعة أكسفورد، واليوم أنا زميل ما بعد الدكتوراه في معهد ترومان لتعزيز السلام ومحاضر في قسم العلوم السياسية في مواضيع القانون والسياسة. بالإضافة إلى ذلك، أنا أيضًا منسق أكاديمي في وحدة التنوّع في الجامعة. في إطار وظيفتي في وحدة التنوّع، أعمل على تعزيز الطلّاب والطالبات في الدراسات العليا الذين هم الجيل الأوّل في الأكاديمية - أولئك الذين لم يدرس والداهم في الجامعة، وأحيانًا حتّى لم يُكملوا الثانوية، ومع ذلك هم هنا، في الجامعة العبرية، باحثون وباحثات في بداية طريقهم. المعطيات من السنوات الأخيرة تُظهر كم أنّ هذا ليس أمرًا مفروغًا منه: فقط واحد من كلّ أربعة خريجي الماجستير من الجامعة العبرية هو من الجيل الأوّل في الأكاديمية، وعندما يتعلق الأمر بالدكتوراه - ينخفض العدد إلى حوالي 17% فقط. كشخص يعرف هذا الطريق عن قرب، أنا فخور بأن أقود في وحدة التنوّع برنامج "الأوائل للبحث" - وهو برنامج يشمل لقاءات إلهام وتدريب لطلّاب وطالبات البحث من حرم جبل المشارف الذين هم الأوّلون في عائلاتهم في الأكاديمية، إلى جانب دعم ماليّ كبير، مصمّم لمساعدتهم على تطوير أبحاثهم. وحدة التنوّع في الجامعة العبرية هي بيت لروّاد الطريق، وأتمنّى أن تستمرّ في السنوات القادمة في قيادة خطوات مهمّة لتوسيع التنوّع بين طلّاب البحث وأعضاء الهيئة الأكاديمية - وخاصة بين أبناء وبنات الجيل الأوّل في الأكاديمية.



د. يوني ياهاف منسق السنة الانتقالية، المهارات والقدرات اللغوية

اسمي يوني ياهاف، حاليًا باحث ما بعد الدكتوراه في علوم الأديان وباحث في مجالات اللغة العربية، الأدب والتاريخ الفكريّ. في وحدة التنوّع أوصل ما أحبّ فعله: الربط بين الأكاديمية والعمل الاجتماعيّ، خاصّة في شرف القدس. بالإضافة إلى ذلك، أنا منسق برامج دمج الشباب من المجتمع العربيّ في الأكاديمية وأدرّس مساقات المهارات واللغة في هذا الإطار وإطارات أخرى. أؤمن بأنّ الإتاحة القائمة على المساواة والمتنوّعة للتعليم الموسّع للفكر، والإنسانيّ هي أساس لمجتمع عادل وحرّ وديمقراطيّ وحتّى - أكثر إنتاجيّة.



المحامية عدن إرشيد ميسرة برنامج لطلبة البحث العرب

أنا عدن إرشيد، حاليًا طالبة دكتوراه في الحقوق في الجامعة العبرية، حاصلة على منحة صندوق آريان دو روتشيلد ومركز حيشين لدراسات الحقوق المتقدّمة. في العام الماضي، كنت ميسرة البرنامج لطلّاب/طالبات البحث من المجتمع العربيّ نيابة عن الوحدة. كشخص نشأ في مدينة القدس، أتمنّى بالتنقّل بين اللغات والثقافات مع تعلّم التنوّع في كلّ منها. التنوّع، بالنسبة لي، يتجاوز المجموعات الدينية والطائفية - التنوّع هو المساحة التي نخرج فيها من منطقة راحتنا وننجح في التعرّف على المحيطين بنا. برامج وحدة التنوّع، بما في ذلك المجموعة التي أوجّهها، هي شهادة على القدرة على التقدّم كمجموعة مع خلق مساحة للقاء.



الخطة الإستراتيجية

بعد سيولة عمل طويلة وتعاونية، تم مؤخرًا الانتهاء من صياغة الخطة الإستراتيجية المتعددة السنوات للجامعة العبرية. قامت لجنة فرعية خاصة بصياغة الخطة الإستراتيجية للتنوع، الجندر والاحتواء، والتي تسعى إلى جعل الجامعة متاحة لجميع الفئات السكانية في البلاد وخلق الظروف التي تمكن من تحقيق الإمكانيات الأكاديمية، مع تعزيز مناخ متسامح وقائم على الاحتواء. بالإضافة إلى ذلك، وتماشياً مع الخطة الإستراتيجية، من المقرر أن يشهد عام 2026 تغييراً في مجلس التعليم العالي بالانتقال من برنامج الإتاحة إلى برنامج التميز القائم على الاحتواء.

وحدة التنوع، بالتعاون مع عمادة الطلبة ووحدات أخرى، تعمل على النهوض بتطبيق البرامج في جميع جوانب نشاط الجامعة. فيما يلي ملخص للخطوات الرئيسية.

تقليص الفجوات وإكساب مهارات

الجامعة العبرية ملتزمة بخلق ظروف للنجاح لكل طالب وطالبة لديهم الدافعية والقدرة، القادمين/القائدات من جميع الفئات السكانية. تعمل الجامعة بهذه الطريقة من خلال الاعتراف بوجود فجوات في المعرفة والمهارات النابعة من الفوارق الاجتماعية والاقتصادية بين خريجي وخريجات أجهزة التعليم المختلفة في إسرائيل، وبين مختلف الفئات الاجتماعية والقومية. تعمل وحدة التنوع، على أساس التعلم من الخبرة المتراكمة، على تأسيس إطار جامعي شامل، يهدف إلى تقليص الفجوات وإكساب وتعزيز المهارات الأكاديمية الضرورية مثل اللغات، والكتابة الأكاديمية، والوقوف أمام الجمهور، وتقديم الطلبات للمنح والمؤتمرات. الطلاب/الطالبات من خلفيات متنوعة - بما في ذلك الجيل الأول للتعليم العالي، من الضواحي الاجتماعية-الجغرافية، خريجو/خريجات التعليم الحريدي، القادمون/القائدات الجدد، الطلاب/الطالبات العرب، ذوو/ذوات الأصول الإثيوبية، والطلاب/الطالبات ذوو/ذوات القدرات المحدودة - يواجهون/يواجهن في كثير من الأحيان تحديات فريدة في طريقهم للاندماج في الأكاديمية. تشمل هذه فجوات لغوية، نقص في المعرفة الأساسية، عدم الإلمام بالثقافة الأكاديمية وعدم الثقة، مما يتطلب بذل المزيد من الجهد لتقليص الفجوات وضمان نجاحهم/نجاحهن.

نهجنا في العمل من أجل النهوض بالأهداف، نعمل في عدة قنوات رئيسية:

- تحديد الاحتياجات والعوائق - تحديد التحديات الفريدة لمجموعات التنوع في نقطة الدخول إلى الجامعة وعلى طول مسار الدراسة.
- فحص الموارد الحالية - مراجعة أنظمة الدعم في الجامعة والتعلم من النماذج الناجحة في البلاد والعالم.
- قياس التأثير والتحسين المستمر - تقييم نجاعة المبادرات الحالية وتصميم إطار مثالي للدعم والنجاح.
- توسيع وتحديث البرامج الحالية وتطوير مبادرات جديدة - العمل بالتعاون الكامل مع الوحدات الأكاديمية وتطوير حلول مخصصة للوحدات.
- دعم المساقات المعززة للتنوع والاحتواء والمبادرات لتقليص الفجوات بين الطلاب/الطالبات والسعي المستمر لخلق ظروف للنجاح.

נקודות מפגש נקאא התقاء 2022–2027 Meeting Points

في إطار برنامج נקודות מפגש נקאא התقاء Meeting Points لدينا امتياز قيادة مشروع تجريبي مبتكر يجمع بين تطوير المنظومة الأكاديمية وخلق نقاط تلاقٍ إيجابية بين المجموعات القومية والاجتماعية المختلفة. تدير وحدة التنوع هذه المبادرات في عدد من الأقسام الأكاديمية المختارة، كما تقود برنامجين خاصين:

1. برنامج لطلاب البحث المتفوقين من مجموعات التنوع - برنامج يجمع بين إكساب المهارات الأكاديمية وتعزيز الشعور بالانتماء والهوية لدى الطلاب/الطالبات. وفقاً لذلك، يعتمد البرنامج على جدول لقاءات منتظمة لكل مجموعة على حدة، ولقاءات مشتركة لجميع المجموعات. حتى الآن، توجد برامج للمجموعات الاجتماعية التالية: المجتمع الحريدي، ذوو/ذوات الأصول الإثيوبية، المجتمع العربي، والجيل الأول في الأكاديمية.
2. منح سفر للمشاركة في المؤتمرات الدولية والتدريبات المهنية لطلاب/طالبات الدكتوراه من مجموعات التنوع، بهدف تعزيز اندماجهم في الساحة البحثية الدولية.

منح الجيل الأول

منح للطلاب العرب

منح جودمن

منح للمجتمع الحريدي



مفوضو ومفوضات التنوع

تقود وحدة التنوع شبكة من مفوضي/مفوضات التنوع الذين يأتون من مجموعة واسعة من الوظائف والوحدات الأكاديمية والإدارية. يشارك مفوضو/مفوضات التنوع بشكل فعال في قيادة نشاط التنوع والاحتواء في الجامعة في ثلاثة مجالات رئيسية: تعزيز التنوع في المجال التنظيمي، وإتاحة المعلومات، والمشاركة في صياغة خطة عمل تتناسب مع الاحتياجات والخصائص الفريدة للوحدة. "يتلقى مفوضو/مفوضات التنوع توجيهًا شخصيًا من المختصين والمختصات في مجال التنوع والاحتواء، كما يشاركون في برنامج تدريبي يقدم تجربة تعلم هادفة، ويكسب مهارات وأدوات فعالة لتعزيز التنوع والاحتواء على مستوى الوحدة، ويمثل فرصة للتطور المهني والشخصي.

أيدي بلعادي مديرة المرحلة التحضيرية الحريدية

تشرّفنا، اسمي أيدي بلعادي، أنا مديرة المرحلة التحضيرية الحريدية في الجامعة. كامرأة حريدية شابة، متزوجة وأم، أنا فخورة بأن أكون أول مديرة حريدية في الجامعة - وهو منصب يمثل رسالة وفرصة لفتح الطريق للآخرين. أعمل بشكل رئيسي على تعزيز دمج الحريدين في الأكاديمية، وإدارة منتدى الحريدين في الجامعة، والنشاط الاجتماعي لتعزيز الفئات السكانية المتنوعة، بما في ذلك الربط مع عالم التكنولوجيا المتقدمة ومبادرات الابتكار. أنا سعيدة لأن لدي الفرصة للتأثير، وأن أكون جزءًا من فريق يفكر في المجتمع بأكمله، ويرى أمامه مستقبلًا مشتركًا قائمًا على الاحتواء والتنوع والتكافل المتبادل. ما يقودني على طول الطريق هو مزيج من القلب المفتوح، والفضول، والإيمان العميق بالخير في كل إنسان.



يفعات كوهين حداد مدير وحدة المشاركة الاجتماعية في عمادة شؤون الطلبة

أؤمن أنه يمكن أن يكون الأمر مختلفًا - أنّ الأكاديمية يمكنها، ويجب عليها، أن تكون مساحة تعزز العدالة الاجتماعية، وتكافؤ الفرص والاحتواء، وتتيح للطالبات والطلاب ليس فقط اكتساب المعرفة، ولكن أيضًا العمل من أجل التغيير الاجتماعي. أعمل في ضوء هذا الإيمان لخلق روابط بين العوالم، المجتمعات والناس.



إسراء عامر

إسراء عامر، أمينة مكتبة اللغة والأدب العربي، امرأة مسلمة تؤمن بأن الله خلقنا لنسبحه ولمساعدة الآخرين بما نستطيع. أؤمن بأن داخل كل إنسان توجد نقطة نور تتصل بنقاط نور أخرى يمكنها أن تضيء العالم. وُلدت وولدت معي قيمة العطاء، نشأت كامرأة محتوية، معانقة ومحايمة في الحكم على الناس. أتقبل كل شخص كما هو وأدرك أننا أقوياء في اختلافنا عن بعضنا البعض.



د ميخال فرنكل رئيسة لجنة الجندر والتنوع

ميخال فرنكل هي بروفيسورة عاملة في قسم علم الاجتماع والأنثروبولوجيا، ورئيسة مركز لايفر لدراسات المرأة والجندر وبرنامج دراسات الجندر والتنوع في الجامعة العبرية. تشغل أيضًا منصب رئيسة لجنة العدالة والتنوع والاحتواء في كلية العلوم الاجتماعية. وعضو في اللجنة الجامعية للعدالة الجندرية. تتناول أبحاثها قضايا النوع الاجتماعي والتنوع مع التركيز على مسائل الدين الجندر، العمر والإثنية في منظمات العمل.



مرح طوبال منسقة برنامج حجارة الزاوية

أنا مرح، امرأة فلسطينية عربية من القدس، أنا طالبة، وموظفة، ومشاركة في المنتدى، باختصار أنا متنوعة. أتطلع إلى اليوم الذي يمكننا فيه جميعًا، ليس فقط سماع صوت الطالبة العربية وصوت الطالب العربي، ولكن أيضًا العمل من أجلهم/نَّ بطريقة متساوية وعادلة وبالطبع متنوعة.



نيتسا ليعاد مدير الموارد البشرية، كلية العلوم الاجتماعية

اسمي نيتسا ليعاد مديرة الموارد البشرية، كلية العلوم الاجتماعية. أؤمن بحب الإنسان أيًا كان. العيش في مجتمع متنوع يعني التصرف باحترام وتسامح ورغبة في رؤية الآخر كما هو. فقط هكذا يمكننا بناء مجتمع أفضل.



سيفان غيل منسقة الفعاليات والإصدارات

تشرّفنا، اسمي سيفان، وأنا منسقة الفعاليات والمنشورات في كلية الزراعة والغذاء والبيئة. في إطار وظيفتي، أنا مسؤولة عن إدارة وتوزيع مواد الدعاية، وتخطيط وتنظيم الفعاليات والجولات في الكلية، وتوثيق الفعاليات وإنشاء محتوى لتعزيز نشاطات الكلية في القنوات المختلفة ووسائل التواصل الاجتماعي. "مؤخرًا تولّيت أيضًا منصب المسؤولة عن التنوع في الكلية، حيث أطمح لتعزيز بيئة أكاديمية متنوعة وقائمة على المساواة، تشجّع دمج واحتواء جميع المجتمعات المتنوعة داخل الكلية. أؤمن أنّه من خلال رحابة الصدر والابتسامة العريضة، يمكننا خلق بيئة عمل لطيفة، إبداعية وقائمة على الاحتواء داخل الكلية وخارجها.



مارا كالو فيفاني محررة إصدارات، قسم أوروبّا

التنوّع في نظري هو إيجاد فرص للتحدّث مع أشخاص مختلفين عني وإثراء نفسي في كلّ مرّة من جديد، من خلال وجهات النظر المختلفة التي يجلبها كلّ شخص. أتمنّى لمجتمعنا أن يعرف احترام المساواة، كما يعرف مجتمع الجامعة العبرية أن يفعل، حتّى ذلك الوقت ساستمرّ في دوري بالتأكيد من خلال المنشورات على قيم المساواة والتنوّع التي أؤمن بها على أمل أن يتمّ تبنيها.



سفراء التنوع

برنامج سفراء التنوع انضموا إلينا لقيادة تغيير مهم!

يهدف برنامج سفراء التنوع التابع لوحدة التنوع إلى تمكين الطلاب من جميع مجالات التعلم المعنيين بإنشاء مجتمع جامعي يعكس تنوع المجموعات في المجتمع الإسرائيلي. يعمل السفراء في البرنامج في مسارات مختلفة، مثل: مساكن الطلبة، المدارس الثانوية، وسائل التواصل الاجتماعي، العلاقات الخارجية، والمشاريع الخاصة، ويعززون النشاطات والتأهيل من أجل الاحتواء والمساواة في الحرم الجامعي. التنوع ليس مجرد قيمة مهمة فحسب، بل هو أمر بالغ الأهمية لتحقيق النجاح الأكاديمي وبناء مجتمع عادل. بيئة التعلم المتنوعة تشجع الابتكار، تفتح الأبواب أمام تكافؤ الفرص، وتسمح للجميع بالشعور بأنهم جزء من شيء أكبر. إذا كان من المهم بالنسبة لكم قيادة تغيير ودعم مجتمع قائم على المساواة والاحتواء، فانضموا إلى برنامج السفراء، احصلوا على أدوات مهنية وساهموا في تحسين البيئة الأكاديمية والاجتماعية في الجامعة. يستثمر كل سفير 100 ساعة سنوياً ويحصل على منحة دراسية بقيمة 10,000 شيكل. نلفت انتباهكم إلى أن التسجيل ينتهي بعد وقت قصير من بداية العام الدراسي.

تالا عطية



أنا تالا عطية، طالبة للقب الأول في التربية وعلم الاجتماع والأنثروبولوجيا وكذلك لشهادة التدريس في اللغة العبرية لمتحدثي العبرية في الجامعة العبرية. على مدى ثلاث سنوات، عملت كسفيرة "تنوع"، وهو دور أمثل فيه الجامعة العبرية أمام الوفود في إسرائيل وحول العالم. كمقدسية فخورة، تعرض تالا لمدينتها وتراثها، وتعمل كصوت للمجتمع العربي-الفلسطيني المقدسي في الجامعة. بالنسبة لها، يمثل "التنوع" فرصة للجسر بين الثقافات وتعزيز حوار بين ثقافتي مهم في الفضاء الأكاديمي. كمقدسية، أرى في دوري مسؤولية لعرض النسيج البشري الغني للمدينة وتعزيز التفاهم المتبادل بين الثقافات. أؤمن بأنه يمكن بناء جسور التفاهم التي ستخدمنا أيضاً خارج أسوار الجامعة.

جاليا شفت



اسمي غاليا شيفت، طالبة في السنة الثانية للحقوق والفلسفة، وحاصلة على منحة في برنامج "سفراء التنوع". في إطار المنحة أعمل من أجل الحريدين والحريديات المهتمين والمهتمات بالتعليم الأكاديمي، بهدف السماح لهم بالشعور بأن لهم مكاناً في الجامعة. سأشارك تجربة تنوع مهمة كانت لي، لتوضيح ماهية التنوع بالنسبة لي. "كانت بداية الدراسة في الجامعة بالنسبة لي تحدياً، وما ساعدني على التأقلم والشعور بأنني في المنزل وإيجاد مكاني، كان برنامج "تسافتا"، وهو برنامج مخصص للطلاب الحريدين. في "تسافتا" وجدت صديقات قدامن من خلفيات مماثلة، مكان للمشاركة والتعامل والشعور بالانتماء. هذه التجربة أوضحت لي مدى أهمية البرامج المخصصة والشعور الجماعي كعنصر أساسي في الاستيعاب الأكاديمي، لأنها تمنح مجموعات التنوع شعوراً بالانتماء وتدعم نموها داخل الحيز الأكاديمي. عندما يتم إجراء مثل هذا الاستثمار، فإنه يؤدي ثماره ليس فقط على المستوى الشخصي، ولكن أيضاً على المستوى المجتمعي-العام، حيث يتيح للأصوات المتنوعة الوصول إلى مواقع التأثير في الأكاديمية، وسوق العمل، والسياسة، والعديد من المجالات الاجتماعية الأخرى.

ماريا فرحات



اسمي ماريا، طالبة في السنة الخامسة لطب الأسنان في المسار المباشر لدراسات الدكتوراه في الجامعة العبرية، وسفيرة العلاقات الخارجية للجامعة. نشأت في الجش، قرية صغيرة في شمال البلاد، ولطالما حلمت بالجمع بين العمل السريري والبحث المتقدم - وهو حلم أصبح حقيقة بفضل الفرص والدعم الذي تلقينته من الأكاديمية. أكرس رسالة الدكتوراه التي أعدها لدراسة العلاقة بين بكتيريا الفم وسرطان البنكرياس، وهو مجال نشرت فيه مؤخرًا مقالاً كمؤلفة أولى. على مدى أربع سنوات، عملت في وحدة تكافؤ الفرص في الجامعة، في منصب جمعي مع طالبات وطلاب من خلفيات متنوعة. تابعت عن كتب التحديات التي يواجهونها، وعملت على تقليل التسرب وتعزيز الشعور بالانتماء، واكتشفت مدى التأثير الذي يمكن أن تحدثه كلمة طيبة أو شخصية داعمة في اللحظة المناسبة. اليوم أنا جزء من لجنة التنوع في كلية طب الأسنان، وأكرس أنشطتي لتعزيز الطالبات والطلاب من خلفيات مختلفة - خاصة النساء والطلاب العرب - من إيمان عميق بأن قوة المؤسسة الأكاديمية تُقاس بمدى الحساسية والاحتواء والتمثيل الذي تتيحه. في العام الماضي، تم اختياري للمشاركة في برنامج تبادل الطلاب في الولايات المتحدة، ومثلت البلاد في مسابقة بحثية عالمية. كما مثلت الجامعة في مؤتمرات دولية، وكان لي شرف المشاركة في ورشة عمل لتمكين المرأة استضافتها عقيلة رئيس الدولة في مقر رئيس الدولة. بالنسبة لي، التنوع ليس مجرد قيمة - إنه محرك للتغيير الاجتماعي العميق. أنا فخورة بأن أكون جزءاً من الرؤية التي تقود الجامعة نحو التمثيل والتميز والروابط العابرة للحدود. والأهم من ذلك - الاستماع لصوتنا الداخلي، حتى عندما يكون هناك ضجيج من حولنا. لأنه هناك تكمن حقيقتنا.



سماح شاهين-زعي

أنا سماح، طالبة دكتوراه في علم الأدوية وعلوم الدماغ في الجامعة العبرية وأعمل صيدلانية. منذ عامين أعمل كسفيرة تنوع في الجامعة، وفي إطار دوري أرافق الطلاب والطالبات في التوجيه الفردي والجماعي، وأحاضر في المدارس حول فرص الدراسات الأكاديمية والمتقدمة، وأشجع الشباب والشابات على الحلم البعيد والتطلع عاليًا. بالنسبة لي، تعزيز التنوع ليس قيمة فقط، بل هو شرط ضروري لإحداث تغيير اجتماعي حقيقي.



"دعونا نتحدث عن هذا" - استطلاع مشاعر واحتياجات في مجتمع الجامعة

هذا العام في يوم التنوع، سنخلق فرصة لجميع الطالبات/الطلاب وأعضاء الهيئتين-الإدارية والأكاديمية لإسماع أصواتهم/أصواتهن فيما يتعلق بقضايا التنوع الثقافي، الاجتماعي والقومي، وبخصوص العلاقات بين الفئات المختلفة في الحرم الجامعي. في هذا اليوم، سنطلق أول استطلاع جامعي شامل من نوعه في إسرائيل، يهدف إلى تقييم تجربة المتعلمين والمتعلمات، وأعضاء الطاقم في حرمنا الجامعي المتنوع. سيسمح لنا هذا الاستطلاع بسماع أصواتكم/أصواتكن، والاطلاع على مشاعركم/مشاعركن واحتياجاتكم/احتياجاتكن، تقييم المبادرات التي تقودها الجامعة في هذا المجال وتشكيل سياسة تنوع واحتواء أكثر ملاءمة للسنوات القادمة. هذا الاستطلاع هو ثمرة تعاون بين وحدة التنوع ومركز أكورد - علم النفس الاجتماعي للتغيير الاجتماعي. ننوي إجراء الاستطلاع بشكل مستقل كل عام من أجل سماع أصواتكم/أصواتكن وتقديم الحلول المثلى لكم/لكن.

روابط للاستطلاع:

[طلاب](#)

[طاقم اداري](#)

[طاقم أكاديمي](#)

سيتم السحب بين جميع المجيبين في كل حرم جامعي على ألف قسيمة قهوة وكعكة. الاستطلاع مفتوح للإجابة حتى 11/6/2025. سارعوا بالإجابة - أصواتكم/أصواتكن مهمة جداً بالنسبة لنا!

نموذج الكلية القائمة على الاحتواء

هذا نموذج جديد لتعزيز كلية طب قائمة على الاحتواء والمساواة، حيث يشعر جميع الطالبات والطلاب وأعضاء الهيئتين الأكاديمية والإدارية من مختلف الفئات بالانتماء، الترحيب والنجاح. طور النموذج مركز أكورد بالتعاون مع وحدة التنوع وكلية الطب. يجمع بين الأدوات النظرية والتطبيقية لتعزيز العلاقات المثمرة بين جميع الفئات الاجتماعية التي تشكل الكلية. باستخدام المعرفة النفسية-الاجتماعية والأدوات المطبقة في العالم، يقدم النموذج أساساً لبناء برنامج لتعزيز الاحتواء وتحسين العلاقات بين المجموعات على ثلاث مراحل: (1) حلول قصيرة المدى؛ (2) دمج الروتين المستمر والهيكل التنظيمي الدائمة؛ و(3) تنفيذ خطة عمل متعددة السنوات لتحقيق الإمكانات الاجتماعية والتعليمية لجميع المتعلمين والمعلمين في حرم جامعي متنوع.



في كل مرحلة، يقترح النموذج إجراءات وخطوات تطبيقية في خمسة مستويات تكاملية تشكل نهجاً شاملاً واسعاً لتعزيز التنوع والاحتواء: ترسيخ المعايير والبنية التحتية التنظيمية؛ زيادة الإنصاف والحساسية لعدم المساواة؛ تعزيز التسامح والاستعداد للقرب الاجتماعي؛ تعزيز الشعور بالانتماء؛ وتعزيز صوت مجموعات التنوع.



سيُشكل النموذج أساساً لمواصلة العمل المشترك بين وحدة التنوع وكلية الطب من أجل دمج المراحل المختلفة في سبورات التنوع والاحتواء في الكلية. نؤمن بأن تطبيق النموذج سيساعد في تعزيز حيز قائم على الاحتواء والمساواة، حيث يتعلم الطلاب والطالبات من جميع الفئات معاً، ويمكنهم الازدهار أكاديمياً واجتماعياً.

التوعية لمجموعات التنوع

إن جعل الجامعة متاحة لجميع الفئات الاجتماعية والقومية هو أحد الأهداف الرئيسية للجامعة العبرية. لتحقيق ذلك، نسعى للتأكد، بدءاً من مرحلة التوعية (outreach)، من أننا ننجح في الوصول إلى وتحديد كل من لديه/ لديها الإمكانيات والدافعية للنجاح الأكاديمي، وفيما بعد، لخلق الظروف التي تتيح تقليص الفجوات، إكساب وتعزيز المهارات وتحقيق إمكانيات التميز. تشمل أنشطة التوعية في الجامعة ما يلي:

1. أيام تعريفية لوكلاء التغيير بقيادة وحدة التنوع بالتعاون مع عمادة الطلبة، البرامج التحضيرية، إدارة شؤون الطلبة وشعبة التسويق.
 2. أيام مفتوحة / نشاطات جامعية مفتوحة للجمهور بقيادة شعبة التسويق
 3. زيارات تجريبية ممتعة للجامعة لطلاب المدارس الثانوية بقيادة الجامعة للشباب.
 4. أيام مخصصة للشركاء الاستراتيجيين.
- للتفاصيل: [نوغا فاطو](#)، مديرة المشاريع والتوعية في وحدة التنوع

موارد محوسبة

موقع وحدة التنوع. في الموقع الجديد لوحدة التنوع، يمكنكم العثور على معلومات شاملة حول نشاط الوحدة، المشاريع الرئيسية، المبادرات الجديدة والتحديثات الجارية. يُعتبر الموقع مصدراً للمعلومات للمجتمع الجامعي بأكمله الذي يرغب في التعمق في موضوع التنوع، المساواة والاحتواء. [رابط للموقع](#)

صفحات وسائل التواصل الاجتماعي التابعة لوحدة التنوع. تُنشر على صفحات [الفيسبوك](#) و [الإنستغرام](#) التابعة للوحدة إعلانات عن فعاليات وحملات، قصص شخصية وتحديثات من الميدان. يُنصح بالمتابعة والبقاء على اطلاع.

منصة جينيالي. جمعت وحدة التنوع سلة موارد مهنية تشمل عروضاً تقديمية، كُتّيبات دليل، أدوات عمل ومحتويات محدّثة للنهوض ببيئات عمل وتعلّم قائمة على الاحتواء. السلة مفتوحة لاستخدام الجميع ومصمّمة لمساعدة الموظفين، المحاضرين والطلاب على حدّ سواء. [رابط للمنصة](#)

يسرّ أعضاء طاقم وحدة التنوع تلقي ردود أفعالكم/ نّ. بابنا مفتوح دائماً!

[مى خوري](#)، نائبة الرئيس للشأن الاستراتيجي والتنوع

[شارون بن أرييه](#)، مديرة الوحدة

[نوعا فانتو](#)، مسؤولة مشاريع

[أودي تسيح](#)، مسؤول مجال البيداغوجيا

[تالا حمد](#)، مسؤولة التسويق ووسائل التواصل الاجتماعي

[لينا شلودي](#)، مسؤولة الترجمة والمنح الدراسية لطلاب الدكتوراه من فئات التنوع للمؤتمرات الدولية

Diversity Newsletter, 2024-25

About Us

Prof. Mona Khoury VP Strategy & Diversity

As a wholehearted believer in the strength of a diverse and inclusive society, I feel a deep responsibility for promoting a space where everyone has a real chance to flourish, to develop, and to maximize their potential. This belief is based on the simple fact that each one of us comes from a different background, with a unique life story, but we all have the same right to dream and make our dreams come true. We are duty bound to do all we can to make sure everyone starts from a fair starting point, even if we cannot erase the wounds of the past. Nevertheless, we can certainly pave a new path for a better future. Diversity is not a goal but a way of life. It requires us to look around us with open eyes, to truly listen, and act courageously for change. I have undertaken this task, this mission, with an open heart and a willing spirit- to give hope, to break down barriers, and to lead a process that enables every voice to be heard. I call on all of us to keep working together, out of belief in the power of change and the immense forces inherent in all of us.



Sharon Ben-Arie Diversity Unit Director

I'm writing and yearning with all my heart that during the time that will pass between this wringing and the publishing of this newsletter will bring with it a great change in our country and society. I long for a reality where we recognize human diversity not only as a fact but as a value, and translate values of equality, tolerance and inclusion into obligatory behavioral norms. In this imaginary reality, nobody would question the fact that the path of peace is better than the path of war, that the lives of all human beings are equal, regardless of their ethnicity, religion or race, and that the killing of innocents on both sides is a crime that must be denounced. In this reality, we will turn every stone to find a little girl of Ethiopian origin who has disappeared from an absorption center, or an ultra-Orthodox boy who has disappeared in the Meron Mountain at the same determination we show in the case of every boy and girl, protect the bodies and minds of children and adults from Israel's periphery as much as we do for those living at its center, and guarantee the lives and well-being of children and all innocent civilians living on the other side of the border. We will direct a courageous and honest gaze towards the horror and the fear, towards the bleeding wounds and scars of October 7 and the subsequent war, as well as towards the scars we bear as a society from earlier times and be candid and brave enough to also direct our gaze to the pain and injustice we cause.

In this reality, we will be able to decry the terrible prices of the war, side by side, to bury our dead, to heal the bodies and minds of our injured, and act to return our hostages. We will end the accursed war, which exacts unbearable tolls and brings no comfort, and try to rebuild what we can- out of a deep acknowledgement of our diversity and differences.

In the reality I envision, responsibility will stand as a guiding light—a core value embraced by both individuals and the nation. A responsibility not only for triumphs, but also for failures. A commitment to shaping the soul and the image of our society and our state.

To each and every one of us, in our university community—in our small corner of the world—I wish that we will have the wisdom and strength to rise above what is happening around us; that we will do all we can to avoid causing harm, and if we have caused pain, that we will have the courage to stop and acknowledge the hurt we have inflicted. May we be generous. May we be responsible for one another. May we be guided by goodness. May we be human



Noga Pato Project Coordinator, Diversity Unit

I'm a mother of two and I live in the blossoming Jerusalem Mountains. Diversity for me is the opportunity to escape the tendency to connect and identify with those similar to you, to discover new world I've never heard of in people walking around me on campus, working near me...To hear stories and anecdotes taken from different lives, that I haven't seen in any movie, and understand how difference and similarities can be infinite, but also coexist. For me, diversity is waking up every morning and succeeding and failing at the same time in all attempts, feeling satisfaction and despair and understanding that life is complex everywhere, and particularly at the Hebrew University of Jerusalem.





Sarit Levy Assistant to VP Strategy & Diversity

I want to share something with you, from the bottom of my heart. I have been part of the Diversity Unit for three years, and every day I'm excited a new to see how great ideas become reality. How groups that don't always get the place they deserve receive a platform here, a voice and an opportunity. I'm grateful for the privilege of being part of this activism, together with a wonderful team that I appreciate so much, full of hope that we keep dreaming and making things happen together. Because the really great change begins with a small step- with daily activism that is inspired by the belief in humanity.

Dr. Udi Tsemach Pedagogical Consultant

I'm here to help the academic staff implement diversity-promoting teaching. For me, the lecturers are the face of the university, and can promote a shared space with diverse populations and help their students maximize their potential. My activity at the Diversity unit includes the development and delivery of pedagogical workshops for promoting diversity, pedagogical consulting, and project promotion. In addition, I work at the Teaching and Learning Unit and focus on integrating AI in teaching, as well as on teaching courses for student teachers. You are welcome to contact me at ehud.tsemach@mail.huji.ac.il



Lina Shalodi Programming and Logistics Coordinator

My journey with the Diversity Unit began four years ago, when I was a BA student. Looking back, as an MA student, I realize how important this path has been for me. I entered this area out of a profound belief that every social group deserves an equal opportunity, not only the Arab population of which I am part, but everyone who experiences challenges in academia. As a first-generation student with weak background and no Hebrew, obviously I ran into difficulties. In the unit, however, I found a home, a place that supports me, believes in me, and gives me a chance to be heard, to make an influence, and to promote others, no matter who they are and where they come from. Every time I witness the impact of our work, whether it's an ultra-Orthodox student taking up postdoctoral studies, a first-generation student travelling to present his research in a prestigious conference, or an Arab student travelling to a summer course abroad, I'm filled with inspiration. My activity with the unit fills me with a sense of meaning and motivates me to keep developing in higher education. It reminds me constantly that the sky's not the limit- it's just the starting point.

Tala Hamad Marketing Coordinator

I am the Diversity Unit's marketing coordinator, with a BA in business administration and communication and journalism from the Hebrew University, and an MA student. I believe in the power of diverse stories to create significant connections and enrich the university community. In my job, I give voices to all populations in order to disseminate the variety of voices and experiences that can be found on campus.





Dr. Naomi Perl Director of the Public Emissaries and Tzavta Programs

I am an ultra-Orthodox Jew by birth and choice, the daughter of a Holocaust survivor and the mother of ten children who are a diverse population in their own right.... My professional identity is also diverse: I'm a musician, a special education teacher, and a sociologist, engaged in developing leadership and in intercultural dialogue, as well as in social and higher-education integration in the ultra-Orthodox community. My PhD deals with the challenges of the transition from the world of religious studies to higher education: an academic, social and mental challenge. It also deals with the way social activists from the community are rewriting their story and structuring their identity when it comprises the layers of religious, professional, and academic identity, as well as social responsibility. Diversity is magical! It is a magic that occurs when different people with rich and diverse cultural backgrounds meet, look at each other with kind eyes, enrich the intellect and humanity, and together create a shared and better future for everyone in this country.

Dr. Ofir Hadad Academic Coordinator, First Generation & Research Students Programming

Over the past year, I have served as a guest research fellow at the Department of Politics and International Relations at Oxford, and today I am a postdoctoral fellow at the Harry S. Truman Research Institute for the Advancement of Peace and a lecturer on law and politics in the Political Science Department. In addition, I also serve as an academic coordinator at the Diversity Unit. In this capacity, I act to promote advanced degree students who are first generation in higher education, meaning, those whose parents have not studied in higher education, and sometimes have not even graduated high school. And nevertheless, here they are, at the Hebrew University, researchers making their first steps in academia. Data from the past years indicate the degree to which this should not be taken for granted: only one in every four MA graduates from the Hebrew University belongs to that group; when it comes to doctors, the percentage drops to only 17. As someone who is closely familiar with this path, I am proud of leading the unit's First in Research program. This program includes inspiration and training meetings for research students from the Mt. Scopus campus who are the first members of their family in academia, and also provides significant financial support to help them complete their research. The university's Diversity Unit is home to trailblazers, and I wish for all of us that in the years to come, it would go on leading significant moves to increase the diversity among research students and faculty members- particularly first-generationers.



Dr. Yoni Yahav Transition Year, Skills and Language Efficacy Coordinator

I'm a postdoctoral student in religious sciences and a researcher of Arabic, literature and intellectual history. In the Diversity Unit, I keep doing what I like doing: connecting higher education with social activism, particularly in East Jerusalem. In addition, I coordinate academic integration programs for youngsters from Arab society and teach skills and language courses there and in other settings. I believe that an equitable and diverse approach to horizon-expanding and humanist education is the key for a fair, free, democratic and even more productive society.

Adv. Adan Ershied Facilitator, Arab Research Students Program

I'm studying for my PhD in law at the Hebrew University. I am a scholar of the Ariane De Rothschild Foundation and the Cheshin Center for Advanced Legal Studies. Over the past year, I have been facilitating the program for Arab research students on behalf of the unit. Having grown in Jerusalem, I benefit from shifting between languages and cultures while learning from the diversity of each. To me, diversity cuts across religious and ethnic groups- diversity is the space where we venture out of our comfort zone and manage to get to know those around us. The programs of the Diversity Unit- including my own group-



testify to the ability to advance as a group while creating space for encounters.

The Strategic Plan

After a long and collaborative work process, the multiannual strategic plan of the Hebrew University has recently been completed. A dedicated subcommittee formulated the strategic plan for diversity, gender and inclusion, which strives to ensure that the university is accessible to all population groups in Israel and creating conditions that enable maximizing their academic potential, while promoting a tolerant and inclusive climate.

In addition, and in keeping with the strategic plan, the 2025-26 academic year marks a change in the Council for Higher Education upon the transition from the Accessibility Program to the Inclusive Excellence Program.

The Diversity Unit, together with the Dean of Students' Office and additional units are promoting the implementation of these programs in all aspects of university activities. The following summarizes the key moves.

Gap Reduction and Skill Provision

The Hebrew University is committed to creating conditions for success for every motivated and capable student, no matter from which population group. The university takes this approach out of its recognition of knowledge and skill gaps due to socioeconomic gaps among the graduates of Israel's various education systems and its diverse social and national groups. Based on its accumulated experience, the Diversity Unit is active in institutionalizing a cross-university framework designed to minimize gaps and provide and strengthen essential academic skills such as languages, academic writing, audience appearance, and grant and conference submissions. Students of diverse backgrounds – including first generation in higher education, Israel's socio-geographical periphery, ultra-Orthodox education system graduates, new immigrants, Arab students, Jews of Ethiopian origin, and disabled students – often encounter unique challenges on the way to integrating in academia. These include knowledge gaps, lack in basic knowledge, lack of familiarity with the academic culture and lack of confidence, which require additional investment in order to bridge the gap and ensure their success.

How Do We Operate? In order to promote our objectives, we act in several key paths:

- Identifying needs and barriers by mapping the unique challenges of the diversity populations at the entry point to the university and throughout the course of their studies.
- Evaluating available resources – reviewing the existing support systems at the university and learning from successes in Israel and abroad.
- Impact measurement and constant improvement – evaluating the effectiveness of existing initiatives and designing an optimal framework for support and success.
- Expanding and upgrading existing programs and developing new initiatives in full collaborations with the academic units, for which we developed tailored solutions.
- Support for courses that promote diversity and inclusion as well as moves to reduce gaps between the students and constant efforts to provide conditions for success.

Meeting Points 2022-2027

As part of the meeting Points Program, we have the privilege of leading an innovative pilot which combines the development of the academic framework and the creation of optimal meeting points between the various national and social groups. The Diversity Unit runs the program in several select academic departments, and leads two dedicated programs:

1. A program for outstanding research students from diversity populations, that combines the provision of academic skills with the enhancement of the students' sense of belonging and identity. Accordingly, the program is based on regular meetings of each group separately, and joint meetings of all groups. At the moment, programs are offered to the following social groups: ultra-Orthodox society, Jews of Ethiopian origin, Arab society, and first generation in higher education.
2. Travel grants for participation in international conferences and professional training for doctoral students from the diversity populations, in order to promote their integration in the global research arena.



Diversity Officers

The Diversity Unit oversees a network of diversity officers from a wide variety of academic and administrative roles and units and take part in leading the diversity and inclusion activities at the university in three main areas: promoting diversity in the organizational space, providing information, and participating in formulating work plans adapted to the unique needs and characteristics of their units. The diversity officers are personally supervised by diversity and inclusion professionals, and complete a training program that offers a meaningful learning experience, provides effective tools and skills for promoting diversity and inclusion at the unit level, and offers and opportunity for professional and personal development.

Aidi Biladi Director, Ultra-Orthodox Preparatory School

As a young ultra-Orthodox woman, married with children, I am proud to serve as the university's first ultra-Orthodox director- a position that is both a mission and an opportunity for others to break through. I am mostly engaged in promoting the integration of ultra-Orthodox students in higher education, managing the Ultra-Orthodox Forum at the university, and social activities for promoting diverse populations, including contacts with the hi-tech world and innovative initiatives. I am happy that I have this opportunity to influence, to be part of a team that has the entire society in mind, and that envisions a shared future based on inclusion, diversity, and mutual social responsibility. What keeps me going throughout is the combination of an open heart, curiosity, and profound belief in the goodness of everyone.



Yifat Cohen Hadad Director of the Social Engagement Unit, Dean of Students' Office

I believe we can do things differently- that higher education can and should be a space that promotes social justice, equal opportunities and inclusion, and enables students not only to acquire knowledge, but also to act for social change. I act in light of this belief to bring together worlds, communities and individuals.

Israa Amer

I'm an Arabic language and literature librarian, a Muslim who believes God made us to sing his praise and help others in whatever we can. I believe that within every person there is a source of light that links up with other sources of light that can shed light on this world. When I was born, the value of giving was born with me. I grew up to be a tolerant and embracing woman, free of judgement. I accept everyone as they are and understand that our differences are a source of strength.



Prof. Michal Frenkel Director of the Gender & Diversity Committee

Michal Frenkel is a full professor at the Department of Sociology and Anthropology, and the Head of the Lafer Center for Women and Gender Studies at the Hebrew University. She also serves as the Head of the Equity, Diversity and Inclusion Committee at the Faculty of Social Sciences, and as a member of the University Committee on Gender Equity. Her studies address gender issues with emphasis on questions of religion and gender, age and ethnicity on work organizations.

Marah Toubal Director, Avnei Pina Program

I'm a Palestinian-Arab woman from Jerusalem. I'm a student, I work, and I take part in the forum. In short, I'm diverse. I'm looking forward to the day when we can all not only hear the voice of the Arab student, but also act for their sake on an equal, fair, and... diverse basis.



Nitza Liad HR Director, Faculty of Social Sciences

I believe in loving humanity- all of humanity. Living in a diverse society means treating others with respect and tolerance, and seeing others they way they are. It is only this way that we can build a better society.

Sivan Gil Coordinator of Events & Publications

I am the Events and Publications Coordinator at the Faculty of Agriculture, Food and the Environment. My job includes responsibility for the management and dissemination of various publications, planning and organizing events and tours in the faculty, documenting the events and creating content for promoting the faculty's activities in the various communication channels and social media. Recently, I have also undertaken the role of Diversity Officer at the faculty, through which I intend to promote a diverse and egalitarian academic environment that promotes the integration and inclusion of all communities within the faculty. I believe that with an open heart and a big smile, we can create a pleasant, creative and inclusive workspace both within and beyond the faculty.



Mara Kalvo Vigeveni Publications Editor, European Section

For me, diversity means finding opportunities to talk to people who are different from me, and be enriched, each time anew, by the different perspectives every person has to offer. I wish that our society will learn to respect equality, just like the Hebrew University community does. Until then, I will continue emphasizing the values of equality and diversity that I believe in, with the hope they are adopted.



Diversity Ambassadors

The Diversity Ambassador Program Join Us in Making a Real Difference!

The Diversity Unit's Diversity Ambassadors Program is designed to empower students in all disciplines who care about creating a university community that reflects the variety of groups in Israeli society. The Ambassadors are active in different contexts, such as dorms, high schools, social media, foreign relations and unique projects, and promote activities and trainings for inclusion and equality on campus.

Diversity is not only an important value – it is critical for academic success and a fair society. A diverse academic environment promotes innovativeness, opens the door to equal opportunities, and enables each and every student to feel part of something greater.

If it is important to you to make a difference and promote an equal and inclusive society, join our Ambassador Program, acquire professional tools, and contribute to improving the university's academic and social environment. Each ambassador will invest 100 hours annually, for an NIS 10,000 scholarship.

Tala Atieh

I'm a BA student in education, sociology and anthropology, and I also study for a teaching diploma in Hebrew for Arabic speakers at the Hebrew University. For the past three years, I have been serving as a diversity ambassador, representing the university in meetings with delegations from Israel and worldwide. As a proud Jerusalemite, I present my city and heritage, and give voice to the Palestinian-Arab society at the university. For me, diversity is an opportunity to bridge cultures and promote a significant intercultural dialogue in academic space. As a Jerusalemite, I see in my role the responsibility of presenting the rich human fabric of the city and to promote mutual understanding between cultures. I believe bridges of understanding can be built that will serve us also off-campus.



Galia Shafat

I'm a second-year student of law and philosophy, and a fellow of the Diversity Ambassadors program. In this program, I work for ultra-Orthodox students of both genders who are interested in academic studies, in order to make them feel they too are part of the university. I want to share a significant diversity experience I have had, in order to illustrate what diversity means for me. The beginning of my university studies was challenging for me, and what helped me find my bearings, feel at home and find my place was the Tzavta Program - a program dedicated to ultra-Orthodox students. At Tzavta, I found friends from a similar background, a place to share, to process and to belong. This experience made it clear to me that dedicated programs and a sense of group identity are essential for academic integration, as they give diversity populations a sense of belonging and support their growth within academic space. When such investment is made, it bears sweet fruit, not only on the personal level, but also on the community-public level, as it enables diverse voices to reach influential positions in academia, in the labor market, in politics and in other social arenas.



Maria Farhat

I am a fifth-year dentistry student in the direct doctoral track at the Hebrew University, and a foreign relations ambassador on behalf of the university. I have grown in Jish, a small village in northern Israel, and have always dreamt of combining clinical work with advanced research- a dream that became a reality thanks to the opportunities and support I have received from academia. I dedicate my PhD to studying the relation between oral bacteria and pancreatic cancer, an area where I have recently published an article as the principal investigator. For the past four years, I have worked at the university's Equal Opportunities Unit, a job that involved meetings with students from a variety of backgrounds. I have closely followed their challenges, acted to reduce dropout and to strengthen the sense of belonging, and found out how powerful a good word or a supportive figure can be, at the right moment. Today, I'm part of the Diversity Committee at the Faculty of Dental Medicine, and I devote myself to promoting students of various backgrounds- particularly women and Arab students- out of a deep belief that the power of an academic institution is measured by its sensitivity, inclusion and representation. This last year, I was selected to participate in an exchange program with US students, and represented Israel in a global research competition. I have also represented the university in international conferences, and had the honor of taking part in a women's empowerment workshop hosted by the wife of the President of Israel at the presidential mansion. For me, diversity is not just a value, but an agent of profound change. I am proud to be part of the vision that leads the university to representation, excellence and contacts that cut across borders and boundaries. And most importantly- listening to our inner voice, even when there is noise all around us. Because that's where our truth is.



Samah Shaheen-Zoabi

I'm studying for my PhD in pharmacology and brain sciences at the Hebrew University. I'm a pharmacist by profession. In the past two years, I have been serving as a diversity ambassador at the university. As part of that role, I have been providing individual and group support to students, lecturing in schools about the benefits of academic and advanced studies, and encouraging youngsters to dream wild and aim high. For me, promoting diversity is not just a value, but a necessary condition for true social change.



“Let’s Talk About It”: Survey of Feelings and Needs in the University Community

This year, on Diversity Day, we will give an opportunity to all students and members of the administrative and academic staff to have a say on issues of cultural, social and national diversity, and regarding the relations among various groups on campus. On that day, we will launch a university-wide survey, the first of its kind in Israel, designed to evaluate the experience of the learners and faculty members on our diverse campuses. This survey will enable us to hear your voices and get a sense of your feelings and needs, to evaluate the moves led by the university in this area, and to design a better adjusted diversity and inclusion policy for the following years.

This survey is the product of collaboration between the Diversity Unit and aChord Center – Social Psychology for Social Change. We intend to conduct the survey independently every year in order to hear your voices, and offer you optimal solutions.

Links to the survey:

[Students](#)

[Administrative Staff](#)

[Academic Staff](#)

Hundreds of coffee & pastry vouchers will be raffled among all the respondents in all campuses.

The survey is available for your feedback until June 11, 2025. Respond now – we want to hear your voice!

The Inclusive Faculty Model

This is an innovative model for promoting an inclusive and egalitarian Faculty of Medicine, where all students and all faculty members from all groups feel that they belong, and that they are wanted and successful.

The model was developed by aChord Center together with the Diversity Unit and Faculty of Medicine. It combines theoretical and practical tools for promoting positive relations among all social groups represented in the faculty. Using social-psychological knowledge and tools applied worldwide, the model offers a basis for the development of a program for promoting inclusion and improving relations between groups in three stages: (1) Short-term solutions; (2) Establishing ongoing routines and permanent organizational structures; and (3) Implementing a multiannual workplan for maximizing the social and academic potentials of all learners and teachers in a diverse campus.



At every stage, the model offers activities and practical steps on five complementary levels that together form a broad systemic approach to promoting diversity and inclusion: establishing organizational norms and infrastructures; increasing fairness and sensitivity to inequality; promoting tolerance and willingness for social contact; enhancing the sense of belonging; and giving voice to diversity groups.



Reaching out to Diversity Populations

Making the university accessible to all social and national groups is one of the main missions of the Hebrew University. To do so, we seek to make sure, already at the outreach stage, that we manage to reach and locate everyone with the potential and motivation to succeed academically, and subsequently, to create the conditions that enable to reduce gaps, to provide and enhance skills, and maximize the potential for excellence. The university's outreach activities include:

1. Orientation days for change agents led by the Diversity Unit in collaboration with the Dean of Students' Office, the preparatory schools, the Students Administration Department, and the Marketing Department
2. Open days: university activities open to the public led by the Marketing Department
3. Experiential visits at the university for high school students, led by the Hebrew University Youth Division
4. Dedicated days for strategic partners

For details, please contact [Noga Pato](#), Project and Outreach Coordinator

Online Resources

The Diversity Unit's website. On the unit's new website you may find comprehensive information about its activities, key projects, new initiatives and ongoing updates. The website provides information to all members of the university community interested in deeper understanding of diversity, equality and inclusion issues.

[Link to the website](#)

The Diversity Unit's social media pages. On the unit's [Facebook](#) and [Instagram](#) pages, you will find information about coming events and campaigns, personal stories, and updates from the field. You are welcome to follow us and stay informed.

Genially. The Diversity Unit has created a consolidated set of professional resources that includes presentations, manuals, and updated contents for promoting inclusive work and learning environments. It is open for all to use and designed to help employees, lecturers and students.

[Link to the platform](#)

The members of the Diversity Unit will be delighted to hear from you. Our door is always open!

[Mona Khoury](#), VP Strategy & Diversity

[Sharon Ben Arie](#), Diversity Unit Director

[Noga Pato](#), Project Coordinator

[Dr. Udi Tsemach](#), Pedagogical Coordinator

[Tala Hamad](#), Marketing and Social Media Coordinator

[Lina Shalodi](#), Coordinator: Translations and Travel Grants for PhD Students from Diversity Populations